

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Елтанская СОШ»**

Настоящая программа по образовательной области «основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании :

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2021 годы, утвержденной приказом № 70 от 28 августа 2019 года
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 1 от 20 августа 2020 года
- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Москва. Просвещение, 2011 г)

Целью курса является:

-Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
-Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

“Рассмотрено”
Руководитель ШМО

Е.Н.Долгова
Протокол № 1
от “ 24 ” августа 2020 г.

“Согласовано”
Зам. директора по УР МБОУ
“Чувашско-Елтанская СОШ”

М. Н. Липатова
“ 25 ” августа 2020 г.

“Утверждено”
Директор МБОУ
“Чувашско-Елтанская СОШ”

А.В. Алексеев
Приказ № 58 от
“ 31 ” августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 11 класса,

Алексеева Ивана Вячеславовича
учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2021 годы, утвержденной приказом №70 от 28 августа 2019 года
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 55 от 31 августа 2020 года
- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Москва. Просвещение, 2011 г)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
 - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
 - формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел 2. Учебно-тематический план

<i>№п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2

3	Основы здорового образа жизни	3
4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
5	Основы обороны государства	9
6	Основы военной службы	15
	Итого	35

Раздел 3.Содержание тем учебного курса

Структурно программа для 11 класса состоит из 6 разделов и тринадцати тем.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности состоит из одной темы, где изучается обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности при пожаре, обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года, обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций состоит из одной темы и изучает организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом, контртеррористическая операция и условия ее проведения, правила поведения при угрозе террористического акта государственная политика противодействия наркотизму.)

Раздел 3и 4. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи предназначен для формирования у обучаемых знаний о об основах законодательства РФ о семье, инфекциях, передаваемых половым путем, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи при ранениях, артериальном кровотечении, при травмах опорно-двигательного аппарата, при остановке сердца, способах иммобилизации и переноски пострадавшего, правил личной гигиены и первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел 5. Основы обороны государства состоит из 3 тем (Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства , символы воинской чести , воинская обязанность граждан Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России., применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ и др.). Предусматривает изучение функций и основных задач современных Вооруженных Сил России, применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил РФ, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих, орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих. В разделе также изучается воинская обязанность граждан.

Раздел 6. Основы военной службы предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из шести тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны, уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания

молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Реализация программы позволит сформировать представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности и поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности, в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).";
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);";
- позицию "уметь" дополнить абзацами следующего содержания:
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев – М: Просвещение, 2013г
2. В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности учебник для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений- М.:Дрофа. 2005
Дополнительная литература:
3. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЖ/ Авт. - сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2002
4. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ: учебное пособие/ авт.-сост. В.К.Емельянчик, М.Е.Капитонова.- СПб.: КАРО, 2002
5. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 класс./ В.М.Евлахов.- М.: Дрофа

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование ОБЖ-11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характ-ка деят-сти учащихся или виды учебной деят-сти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт

Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Изучение нового материала	Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.	Проверочная работа	Знать, првила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1-2 рассказать	04.09.	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Изучение нового материала	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного отдыха на водоемах. Безопасное обращение с электричеством . бытовым газом , водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	§ 3-4 отв. на вопросы	11.09.	

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч.

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч

3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Изучение нового материала	Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии	Индивидуальный опрос	Знать что такое терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии	§ 5-6 отв. на вопросы	18.09.	
---	--	---	---------------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--------	--

				терроризму».		терроризму».			
4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Изучение нового материала	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму.	Индивидуальный опрос	Знать правила поведения при угрозе террористического акта <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	§ 5-6 отв на вопросы	25.09.	

Раздел III. Основы здорового образа жизни-3ч.

Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.

5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Комплексный	Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровье.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	§ 10-11 рассказать	02.10.	
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Изучение нового материала	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. СПИД. ВИЧ-инфекция.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 12-13 рассказать	09.10.	
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье.	§ 14 отв на вопросы	16.10.	

				брака.		Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.			
--	--	--	--	--------	--	---	--	--	--

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч.

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.

8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин).	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</i>	§ 15-16 расска- зать	23.10.	
9	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	Практическая работа Основные правила оказания ПМП при кровотечении. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	Знать правила остановки артериального кровотечения. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении</i>	§ 17-18 расска- зать	30.10.	
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА.	Практическая работа Иммобилизация, его способы. ПМП при травмах ОДА.	Знать правила иммобилизации, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА.	§ 19-20 расска- зать	13.11.	
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции	§ 21-23 отв.на вопросы	20.11.	

				проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Обеспечение личной безопасности на дорогах	остановке сердца. (15 мин)	легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 ч.

12	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	Комплексный	Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.	Индивидуальный опрос	Знать основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	§ 24-26 читать	27.11.	
----	---	---	-------------	---	----------------------	--	----------------	--------	--

Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.

13	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1	Изучение нового материала	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	Индивидуальный опрос	Знать про Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	§ 27 отв.на вопросы	04.12.	
14	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Комбинированный	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Индивидуальный опрос	Знать современную военную форму одежды и знаки различия военнослужащих.	§ 28-29 расска- зать	11.12.	

Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.

15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Изучение нового материала	Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время.	Индивидуальный опрос	Знать ,что такое воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время.	§ 30 отв.на вопросы	18.12.	
16	Организация воинского учета.	1	Комбиниро-	Воинский учет.	Индивидуальный	Знать ,что такое	§ 31-32	25.12	

	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		ванный	Организация воинского учета. Документы по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	опрос	воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	расска- зать		
17	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбиниро- ванный	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Индивидуальный опрос	Знать обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 33-34 отв.на вопросы	15.01.	
18	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Изучение нового материала	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Индивидуальный опрос	Знать требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	§ 35-36 читать	22.01.	
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Изучение нового материала	Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Индивидуальный опрос	Знать военно-прикладные виды спорта. Организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 37-38 расска- зать	29.01.	
20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	1	Изучение нового материала	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	Индивидуальный опрос	Знать ,что такое профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	§ 39-40 отв.на вопросы	05.02	

Раздел VI. Основы военной службы - 15 ч.

Тема 8. Особенности военной службы - 4 ч.

21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Комплексный	Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	Учетный Тестирование 20 мин.	Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	§ 41-42 рассказать	12.02	
22	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	Изучение нового материала	«Право войны». Международные правила поведения в бою. Особая защита международным правом. Военные преступления. Общевоинские уставы.	Индивидуальный опрос	«Право войны». Международные правила поведения в бою. Особая защита международным правом. Военные преступления. Общевоинские уставы.	§ 43-44 отв.на вопросы	19.02.	
23	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированный	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	Индивидуальный опрос	Знать основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	§ 45-46 читать	26.02.	
24	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1	Изучение нового материала	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	Индивидуальный опрос	Знать основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	§ 47-48 читать Подгот-ся к тесту	05.03	

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.

25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1	Комплексный	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Учетный Тестирование 20 мин.	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	§ 49-50 отв.на вопросы	12.03	
26	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.	1	Изучение нового материала	Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Военнослужащий – патриот. Примеры героических подвигов	Индивидуальный опрос	Знать общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,	§ 51-52 читать	19.03	

				российских воинов.		необходимых для военной службы			
27	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	1	Комбинированный	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	Индивидуальный опрос	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела	§ 53-54 отв.на вопросы	02.04.	09.04
28	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	Текущий	Знать, что такое Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	§ 55-56 читать Подгот-ся к тесту	09.04.	09.04

Тема 10. Огневая подготовка - 2 ч.

29	Мины Российской армии.	1	Изучение нового материала	Назначение и ТТХ противотанковых и противопехотных мин. Общее устройство и принцип действия мин. Инженерно-тактические сооружения. Меры безопасности при обращении с минами.	Учетный Тестирование 20 мин	Прививать сознательность в выполнении требований воинских уставов и соблюдении моральных принципов.	§ 57-58 отв.на вопросы	16.04	
30	Ручные осколочные гранаты.	1	Изучение нового материала	РГД-5,Ф-1, РГО и РГН: предназначение, боевые свойства, устройство.	Практическая работа	Знать предназначение, боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат РГД-5,Ф-1, РГО и РГН	§ 59-60 рассказывать	23.04..	

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.

31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	Комбинированный	Порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт	Индивидуальный опрос	Знать порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочку и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих.	§ 61-63 рассказывать	30.04.	
----	--	---	-----------------	---	----------------------	---	----------------------	--------	--

				военнослужащих.					
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 2 ч.									
32	Особенности военной службы по контракту.	1	Изучение нового материала	Прохождение военной службы по контракту, ее особенности	Индивидуальный опрос	Знать прохождение военной службы по контракту, ее особенности	§ 64 рассказать	07.05	
33	Альтернативная гражданская служба.	1	Изучение нового материала	Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу	Индивидуальный опрос	Знать основные положения «Альтернативная гражданская служба.» Направление граждан на альтернативную гражданскую службу	§ 65 рассказать	14.05.	
Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.									
34	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.	1	Изучение нового материала	Военные образовательные учреждения, их классификация. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в военные училища граждан женского пола. Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях	Индивидуальный опрос	Знать военные образовательные учреждения, их классификацию. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в военные училища граждан женского пола. Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях	подгот-ся к контрол. тесту	21.05.	
4									
35	Контрольное занятие за курс средней школы	1	Комплекс-ный	Итоговое тестирование	Учетный тестирование			21.05	